

Curriculum

Curriculum MKB

Cu un curriculum variat, Montessori Kindergarten of Bucharest ii ajuta pe copii sa-si dezvolte personalitatea in mod complex, urmand in acelasi timp indrumarile lasate de catre Dr. Montessori, asa cum sunt ele exprimate de catre [Asociatia Internationala Montessori](#) (AMI).

Metoda Montessori se bazeaza si incurajeaza impulsul natural al copilului de a se lasa absorbit si de a invata din ceea ce il inconjoara. Pornind de la observatiile sale, Dr. Maria Montessori a elaborat materiale, tehnici si arii curriculare specifice, care il ajuta pe fiecare copil sa isi atinga potentialul maxim.

Astfel, in gradinita noastra exista 5 arii curriculare specifice invatamantului Montessori:

- viata practica
- dezvoltare senzoriala
- matematica
- dezvoltarea limbajului
- stiinte si activitati culturale

I. Viata practica

Viata practica include acele activitati care sunt efectuate in viata de zi cu zi, astfel incat atat persoana, dar si mediul in care aceasta traieste si isi desfasoara activitatea, sa fie mentinute in conditii decente. Scopul exercitiilor de la viata practica este de a-i ajuta pe copii sa devina independenti, increzatori in sine, ordonati, si sa-i invete sa se concentreze. Exerciitiile acopera 4 domenii:

1. Grija pentru mediul in care isi desfasoara activitatea
2. Grija pentru propria persoana
3. Dezvoltarea relatiilor sociale
4. Coordinarea si armonia miscarilor

II. Dezvoltarea senzoriala

Scopul exercitiilor de dezvoltare senzoriala este acela de a-i ajuta pe copii sa-ti dezvolte cele 5 simturi: auzul, vazul, mirosul, gustul si pipaitul. Astfel, copilul este expus unor materiale senzoriale distincte pe parcursul perioadelor senzitive specifice fiecarei varste. Cu ajutorul exercitiilor senzoriale copilul poate sa distinga, sa ordoneze, sa clasifice si sa descrie impresii senzoriale legate de lungime, inaltime, temperatura, greutate, culoare, inclinare, miros, etc.

III. Matematica

Dr. Montessori a privit matematica ca pe un proces mental natural care incepe de la un nivel concret si progreseaza catre un nivel abstract. Astfel, materialul matematic Montessori este de asemenea concret, solid. Fiecare exercitiu se creeaza in jurul unor experiente specifice ce constituie baza pentru dezvoltarea in viitor a gandirii matematice abstracte.

IV. Dezvoltare limbajului

In viata unui copil exista o perioada specifica in care acesta, in mod natural si spontan, este capabil de a-si dezvolta limbajul in mod inconstient. Utilizand materialul Montessori, educatorul il

ajuta indirect pe copil sa-si imbogateasca si sa-si perfectioneze limbajul. Exerciitiile de limbaj ii ajuta pe copii sa invete sa citeasca si sa scrie, si sa constientizeze sensul cuvintelor.

V. Stiintele si activitatile culturale

Un element important in dezvoltarea personalitatii copilului este contactul propriu zis cu realitatea si capacitatea lui de a se implica efectiv in aceasta realitate. Libertatea de care se bucura copilul in mediul special creat ii permite sa experimenteze, sa observe, si sa manipuleze, sa exploreze, sa perceapa, sa descopere si sa clasifice.

Cand Maria Montessori vorbeste despre stiintele naturale, ea nu se refera numai la cunoasterea fenomenelor naturale, cat mai degraba la o relatie laurica cu natura. Prin intermediul lectiilor de arta, copilul invata despre cultura sa. In cadrul acestei arii curriculare, copiii beneficiaza de lectii despre istorie, geografie, biologie, arta, muzica.